

Аналитическая записка по результатам проведения анкетирования студентов педиатрического факультета в 2024-2025 учебном году

5 курс обучения

В анкетировании приняло участие 41 респондент, большая часть опрошенных лица женского пола 92,7% (38), мужского 7,3% (3). Средний возраст составил  $21,6 \pm 2$  лет. По формам обучения респонденты распределились следующим образом: 26,8% (11) бюджетная, 70,7% (29) целевая, 2,4% (1) коммерческая. Среднее время ответов на 22 вопроса анкеты составило 5 мин 24 сек.

Информацию об Академии и специальности на которую поступили обучающиеся получили в большей степени из трех источников: друзей и знакомых 36,6% (15), родителей 29,3 (12), официальном сайте вуза 24,4% (10). В окончательном выборе вуза и специальности респонденты опирались на собственное мнение 51,2% (21), количество набранных баллов 9,8% (4), рекомендации родителей 29,3% (12). Большая часть обучающихся удовлетворены выбором Вуза 92,3% (48).

На вопросы, касаемые доступности и качества образовательного контента респонденты дали следующие ответы. Оценивают сайт академии на «хорошо» и «отлично» 43,9% (18), «удовлетворительно» 51,2% (21) обучающихся. Ознакомлены с учебным планом по направлению подготовки 95,1% (39) студентов. Удовлетворены обеспеченностью учебной и методической литературой 75,6% (31) студентов, неудовлетворены – 12,1% (5). В образовательном процессе в равной степени студенты стараются, но учеба дается с трудом 43,9% (18) и в полную силу обучаются 43,9% (18), затрудняются ответить 12,2% (5) пятикурсников. Вызывают сложности при изучении следующие предметы: анатомия, общественное здоровье и здравоохранение, поликлиническая педиатрия. Отвечающих новизне дисциплины большинство студентов отметили: акушерство и гинекология, общественное здоровье и здравоохранение. В 95,1% (39) случаев респонденты удовлетворены прошедшими учебными/производственными практиками. Отдельными недостатками при прохождении практик были отмечены: «не устраивает длительность прохождения практики ихождение в летний период», «мало практической работы», «в некоторых районах неудовлетворительные жилищно-бытовые условия».

В целом удовлетворены результатами обучения (зачеты, экзамены) большинство студентов данного курса 73,1% (30), 7,3% (3) не удовлетворены собственными результатами. Преподавательский состав оценивается на «хорошо» и «отлично» большинством обучающихся 85,4% (35), а 14,6% (6) дают удовлетворительную оценку.

Немаловажным в вузе является внеучебная студенческая деятельность. Большая часть студентов занимаются волонтерством 39% (16), творчеством и общественной деятельностью 7,3% (3), спортом 7,3% (3). В коллективе складывается благоприятная обстановка взаимопонимания: удовлетворены взаимоотношением «студент-студент» 90,2% (37), «студент-деканат» 80,5% (33) обучающихся; В процессе обучения студенты испытывают следующий перечень жизненных трудностей: материальные сложности 41,5% (17), проблемы со здоровьем 39% (16), неудовлетворенность результатами учебы 9,7% (4), необходимость совмещать учебу и работу 48,8% (20), жилищно-бытовые трудности 4,9% (2).

Свое эмоциональное состояние на момент опроса оценивают на «хорошо» и «отлично» 34,1% (14), «удовлетворительно» 45,9% (18) и 21,9% (9) имеют «неудовлетворительное» психо- эмоциональное состояние.

В целом удовлетворены обучением в Вузе 97,6% (40) обучающихся.

Данный опрос позволяет объективно мониторить учебную и внеучебную деятельность вуза и своевременно проводить корректирующие мероприятия.

Декан педиатрического факультета

к.м.н., доцент

А.Б. Долина